

**Curso Formador de Formadores
Educación del Pensamiento Científico Basado en la Indagación articulado a los Programas de
Estudio de Ciencias en I y II Ciclos.**

GUÍA DE REFLEXIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD REALIZADA

Actividad: Resolver ‘Guía de reflexión’, discutir las respuestas con los compañeros de equipo.

Objetivo: Analizar la sesión para identificar la presencia de fundamentos teóricos y prácticos de la metodología basada en la indagación. Reflexionar sobre la metodología aplicada.

Instrucciones: escriba una “X” para indicar la presencia (o ausencia) del aspecto considerado en la primera columna de las siguientes tablas.

Orientaciones generales para mediación pedagógica Práctica educativa	SI	NO
1. Fomenta curiosidad, espontaneidad y entusiasmo.		
2. Facilita construcción del conocimiento (pasar de lo concreto a lo abstracto).		
3. Retoma lo cotidiano.		
4. Propone situaciones de interés para el estudiante.		
5. Permite redescubrir principio y leyes naturales.		
6. Utiliza materiales de bajo costo y fácil acceso.		
7. Emplea actividades dinámicas y participativas.		
8. Favorece la creatividad.		
9. Favorece la actitud crítica.		
10. Favorece la socialización.		
11. Facilita experiencias significativas.		
12. Se promueve la búsqueda de respuestas.		
13. Estimula el trabajo individual y grupal.		
14. Orienta, guía y apoya el aprendizaje.		
15. Permite espacios educativos interesantes y novedosos.		
16. Favorece la exploración, invención y descubrimiento.		
17. Proporciona a los estudiantes iguales oportunidades.		
18. Facilita la interrelación con otras disciplinas.		
19. Utiliza el medio, los recursos humanos, sociales y culturales.		
20. Fomenta una conducta ética.		
21. Propicia la formación de valores y actitudes.		

**Curso Formador de Formadores
Educación del Pensamiento Científico Basado en la Indagación articulado a los Programas de
Estudio de Ciencias en I y II Ciclos.**

Evaluación	SI	NO
1. Emplea evaluación diagnóstica.		
2. Utiliza los resultados de la evaluación diagnóstica.		
3. Emplea evaluación formativa.		
4. Utiliza la información resultante de la evaluación formativa.		
5. Emplea la evaluación sumativa.		
6. Utiliza la información resultante de la evaluación sumativa.		

Objetivos del I Ciclo del Programa de Ciencias del MEP de Costa Rica	SI	NO
2.1 Fomentar la curiosidad y el espíritu indagador para aplicarlo en la vida diaria y en la construcción del conocimiento.		
2.8 Reconocer el mundo físico y su vinculación con la realidad cotidiana.		
2.9 Demostrar curiosidad científica por descubrir las manifestaciones y utilidad de la energía para ubicarse y comprender mejor el entorno en el que se desenvuelve.		
2.17 Reconocer los beneficios del trabajo solidario y cooperativo para el mejoramiento del entorno y la calidad de vida.		

Objetivos del II Ciclo del Programa de Ciencias del MEP de Costa Rica	SI	NO
4.1 Fomentar la curiosidad y el espíritu indagador para aplicarlo en la vida diaria y en la construcción del conocimiento.		
4.5 Demostrar mediante la observación sistemática, la investigación y experimentación controlada, las distintas formas en que la energía y la materia se manifiestan, transforman y reciclan para analizar críticamente el origen y comportamiento de los fenómenos naturales.		
4.7 Investigar el intercambio de materia y energía que efectúan los seres vivos entre sí y con el medio ambiente, para comprender la forma en que las utilizan y transfieren.		

Escriba sus reflexiones generales sobre la metodología aplicada: