

## Guía de trabajo N° 1

<b>Nombre de la actividad: Introducción a la metodología indagatoria</b>
Elaborada por: Cecilia Calderón Solano, Cruz María Hernández Jiménez Asesoras Nacionales de Ciencias
<b>Objetivo:</b> Analizar los fundamentos teóricos del modelo pedagógico basado en la indagación, para la educación científica en I y II Ciclos, en el contexto costarricense.

**Responsables:** Docente formador de formadores

**Sede:** Institución educativa

**Fecha:** 23 o 24 de marzo de 2011

Actividades
<p><b>Actividad n°1:</b> En equipos de trabajo desarrolle las siguientes preguntas y registre la información de cada una en un Papelógrafo, para compartirlo con el resto del grupo.</p> <p>1- ¿Cómo representarían mediante un dibujo una clase de ciencias basada en la indagación?</p> <p>2- ¿Cómo representaría mediante un dibujo, los aspectos éticos, estéticos y ciudadanos en una clase de ciencias basada en la indagación?</p> <p><b>Actividad n°2 :</b> Observe los productos elaborados por cada una de los grupos y anote las palabras con las que usted asocia lo representado, respecto a la educación científica por indagación y ubíquelas en el cartelón asignado para estos efectos.</p> <p><b>Actividad n°3 :</b> Compartir en una plenaria, las ideas que surgen de las actividades anteriores y elaborar una síntesis grupal.</p> <p><b>Actividad n°4:</b> En equipos de trabajo, realice una lectura general del módulo n°1 “La indagación en la enseñanza de las ciencias” y módulo n° 2 “La planificación y la mediación pedagógica desde el enfoque de la Educación Científica basada en la Indagación, y anote sus reflexiones en relación con los siguientes aspectos:</p> <p>a- Concepción de ser humano que se pretende formar (Perspectiva filosófica)</p> <p>b- Concepción de ciencia y pensamiento científico.</p> <p>c- Educación científica basada en la indagación.</p> <p>d- La mediación pedagógica que se plantea con la indagación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importancia de la pregunta</li> <li>- El cuaderno de ciencia</li> <li>- La comunicación de los resultados</li> </ul> <p>e-El aporte que brinda la indagación en los aspectos de ética, estética y ciudadanía.</p> <p>f-El papel de los participantes en el proceso de enseñanza y aprendizaje.</p> <p><b>Actividad n°5 :</b> Después de la lectura y reflexión de los módulos:</p> <p>a) ¿Qué nuevos aspectos incluiría en su representación de una clase de ciencias basada en la indagación?</p> <p>b) ¿Qué nuevos aspectos incluiría, respecto a la ética, estética y ciudadanía, en su representación de una clase de ciencias basada en la indagación?</p> <p><b>Actividad n° 6:</b> Presentación por parte del facilitador acerca de fundamentos teóricos del modelo pedagógico basado en la indagación, para la educación científica en I y II Ciclos, en el contexto costarricense.</p> <p><b>Actividad n°7:</b> Reflexión de lo vivido a partir de la actividad anterior.</p>